

فارسی



سؤال

معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید.

(ب) جهان، جمله، فروغ نورِ حق، دان

(الف) ز فیضِ خاکِ آدم، گشت گلشن

(پ) هر ورقش دفترست، معرفتِ کردگار

پاسخ ۱

هدف سؤال

(الف) فیض: بخشش، عطا

(ب) فروغ: نور، پرتو، روشنایی

(پ) معرفت: شناخت به علم و دانش، شناخت

هدف از طراحی این سؤال، این است که دانش‌آموز، هم‌معنی کلمات را در سطح اهداف کتاب درسی بداند.



سؤال

کلمه‌های هم‌معنی را در کنار هم قرار دهید. (یک کلمه اضافی است.)

بهار	باهش	طمع	لانه	دام	ربیع
	غذا	تله	زیرک	آشپانه	خوراک
_____	=	_____	=	_____	=

پاسخ ۲

هدف سؤال

ربیع = بهار / دام = تله / خوراک = غذا / لانه = آشپانه / زیرک = باهوش

هدف از طراحی این سؤال، این است که دانش‌آموز، هم‌معنی کلمات را در سطح اهداف کتاب درسی تشخیص دهد.



سؤال

کلماتی را که املاي نادرست دارند، مشخص کنید و شکل درست آن‌ها را بنویسید.

الف) چرا این جمله را روی صخره هک می‌کنی؟

ب) مریم از گروه «علم» درخواست و گفت: همه چیز را باید به صورت علمی، مشاهده کرد.

پاسخ ۳

هدف سؤال

الف) حک
ب) درخواست

هدف از طراحی این سؤال، این است که دانش‌آموز، املاي صحیح واژه‌ها را در سطح اهداف کتاب درسی تشخیص دهد.



سؤال

برای هر یک از کلمه‌های زیر، دو هم‌خانواده بنویسید.

الف) خلقت: _____ ، _____
ب) معلوم: _____ ، _____

پاسخ ۴

هدف سؤال

الف) خالق، مخلوق، خلق، خلاق، خلاقیت و ...
ب) علم، عالم، معلّم، تعلیم، تعلّم، اعلم، علوم و ...

هدف از طراحی این سؤال، این است که دانش‌آموز، هم‌خانواده‌ی واژه‌ها را در سطح اهداف کتاب درسی بشناسد.



سؤال

بیت‌های زیر را کامل کنید.

الف) مه‌رت، برون نمی‌رود از سینه‌ام که هست

ب) سهل است اگر که جان دهم اکنون برای تو

پاسخ ۵

هدف سؤال

الف) این سینه، خانه‌ی تو و این دل، سرای تو
ب) ای مادر عزیز که جان داده‌ای مرا

هدف از طراحی این سؤال، این است که دانش‌آموز، بر اشعار حفظی در سطح اهداف کتاب درسی مسلط باشد.



سؤال

نهاد هر یک از جمله‌های زیر را مشخص کنید.

(الف) خشنودی تو مایه‌ی خشنودی من است _____

(ب) باز به گردون رسید، ناله‌ی هر مرغ زار _____

پسرخ ۶

هدف سؤال

(الف) خشنودی یا خشنودی تو
(ب) ناله یا ناله‌ی هر مرغ زار

هدف از طراحی این سؤال، این است که دانش‌آموز، نهاد را در جمله در سطح اهداف کتاب درسی تشخیص دهد.

سؤال

نوع جمله‌ها را در هر یک از مصراع‌های زیر بنویسید.

(الف) خیز و غنیمت شمار، جنبش باد ربیع _____

(ب) ای مادر عزیز که جانم فدای تو _____

پسرخ ۲

هدف سؤال

(الف) امری
(ب) عاطفی

هدف از طراحی این سؤال، این است که دانش‌آموز، انواع جمله‌ها را در سطح اهداف کتاب درسی بداند.

سؤال

مانند نمونه، واژه‌ها را کنار هم قرار دهید و ترکیب‌های جدید و معنادار بسازید.

میهن	سربلندی	فصل	بهار	پسندیده
خالق	زیبایی‌ها	پرواز	رفتار	چلچله

نمونه: خالقِ زیبایی‌ها _____

پسرخ ۸

هدف سؤال

فصل بهار - رفتارِ پسندیده - سربلندی میهن - پروازِ چلچله

هدف از طراحی این سؤال، این است که دانش‌آموز، چگونگی ترکیب واژه‌ها و ساختن ترکیب‌های معنی‌دار را در سطح اهداف کتاب درسی بیاموزد.



سؤال

۹

متن زیر را بخوانید و براساس آن به پرسش‌ها پاسخ بدهید.
 «نماینده‌ی گروه عمل گفت: ما فکر می‌کنیم ارزش هر چیز به اندازه‌ی نقش و عملکرد مفید آن است؛ یعنی هر کسی شخصیت خود را در رفتار و عمل خویش نمایان می‌کند. اخلاق، ایمان، دانش و اندیشه‌ی ما در رفتار و گفتار ما آشکار می‌شود.»

الف) به نظر گروه «عمل»، اخلاق، ایمان و دانش یک شخص چگونه نمایان می‌شود؟

ب) آیا شما با نظر گروه عمل موافقید؟ چرا؟

پاسخ ۹



هدف سؤال

الف) اخلاق، ایمان و دانش یک شخص در رفتار و گفتار او آشکار می‌شود.
 ب) پاسخ به عهده‌ی دانش آموز

هدف از طراحی این سؤال، این است که دانش آموز، مفهوم درس را به طور کامل درک کند و به سؤالات آن، خلاقانه و در سطح اهداف کتاب درسی پاسخ دهد.



سؤال

۱۰

ضرب‌المثل «شکر نعمت، نعمت افزون کند»، را در دو سطر توضیح دهید.

پاسخ ۱۰



هدف سؤال

این ضرب‌المثل یعنی اگر خدا را به خاطر نعمت‌هایش شکر کنیم، از نعمت‌های بیشتری بهره‌مند می‌شویم.

هدف از طراحی این سؤال، این است که دانش آموز، مفهوم ضرب‌المثل‌ها را بداند و توانایی نوشتن جملات صحیح را در سطح اهداف کتاب درسی داشته باشد.